

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«КИЇВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ МОРСЬКОГО І РІЧКОВОГО
ФЛОТУ ТА ТРАНСПОРТНИХ ТЕХНОЛОГІЙ
ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІНФРАСТРУКТУРИ ТА
ТЕХНОЛОГІЙ»**

СХВАЛЕНО

Педагогічною радою ВСП «Київський фаховий
коледж морського і річкового флоту та
транспортних технологій ДУІТ»
Протокол № 7 від «16» 05 2024 р.
Директор О.І. Гершман Олена ГЕРШТМАН



ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ДУІТ
Протокол № 7 від «16» 05 2024 р.
Ректор Н.Б. Брайковська Надія БРАЙКОВСЬКА



**ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Управління судновими технічними системами і
комплексами»**

Рівень освіти: **фахова передвища освіта**

Ступінь освіти: **фаховий молодший бакалавр**

Галузь знань: **27 Транспорт**

Спеціальність: **271 Морський та внутрішній водний транспорт**

Спеціалізація: **271.02 Управління судновими технічними системами і
комплексами**

Кваліфікація: **фаховий молодший бакалавр з морського та внутрішнього
водного транспорту (управління судновими технічними системами і
комплексами)**

Київ 2024

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми
підготовки фахового молодшого бакалавру
зі спеціальності 271 Морський та внутрішній водний транспорт
спеціалізації: 271.02 Управління судновими технічними системами і комплексами

Рівень освіти: *фахова передвища освіта*

Ступінь освіти: *фаховий молодший бакалавр*

Галузь знань: *27 Транспорт*

Спеціальність: *271 Морський та внутрішній водний транспорт*

Спеціалізація: *271.02 Управління судновими технічними системами і комплексами*

Освітньо-професійна програма: *Управління судновими технічними системами і комплексами*

Кваліфікація: *фаховий молодший бакалавр з морського та внутрішнього водного транспорту (Управління судновими технічними системами і комплексами)*

«РОЗРОБЛЕНО»

Цикловою комісією морського та внутрішнього водного транспорту

Протокол № 10 від 14.05 2024 р.

 Петро БОБРОВНИК

Вводиться в дію з 01.09.2024 року.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці здобувачів рівня фахової передвищої освіти ступеня фахового молодшого бакалавра галузі знань 27 Транспорт спеціальності 271 Морський та внутрішній водний транспорт спеціалізації 271.02 Управління судновими технічними системами і комплексами.

Освітньо-професійна програма розроблена на виконання Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 року № 2745-VIII на основі стандарту фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр, галузь знань 27 Транспорт спеціальність 271 Морський та внутрішній водний транспорт, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2024 року № 575.

РОЗРОБНИКИ

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою у складі:

1. Бобровник П.І., голова циклової комісії, викладач вищої категорії ВСП «Київський фаховий коледж морського і річкового флоту та транспортних технологій Державного університету інфраструктури і технологій»;
2. Андрійчук Л.М., викладач вищої категорії ВСП «Київський фаховий коледж морського і річкового флоту та транспортних технологій Державного університету інфраструктури і технологій»;
3. Купцов Ю.Є., викладач вищої категорії ВСП «Київський фаховий коледж морського і річкового флоту та транспортних технологій Державного університету інфраструктури і технологій»;
4. Поскачим Г.М., викладач вищої категорії ВСП «Київський фаховий коледж морського і річкового флоту та транспортних технологій Державного університету інфраструктури і технологій».
5. Ліщук М.Ю., заступник голови студентської ради.

**1. Опис освітньо–професійної програми
зі спеціальності 271 Морський та внутрішній водний транспорт
спеціалізація 271.02 Управління судновими технічними системами і комплексами**

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Київський фаховий коледж морського і річкового флоту та транспортних технологій Державного університету інфраструктури і технологій»
Ступінь освіти	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	27 Транспорт
Спеціальність	271 Морський та внутрішній водний транспорт
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з морського та внутрішнього водного транспорту (управління судновими технічними системами і комплексами)
Професійна кваліфікація	Відсутня
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Управління судновими технічними системами і комплексами
Форми здобуття освіти	Денна, заочна
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС. Термін навчання: 3 роки 10 місяців на основі базової загальної середньої освіти з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої школи, тривалість здобуття якої становить два роки; 2 роки 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію Серія ДС № 003274 Рішення Акредитаційної комісії від 10 липня 2018 р. протокол № 131 Строк дії сертифіката до 1 липня 2028 р.
Термін дії освітньо-професійної програми	01 липня 2028 року
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Базова загальна середня освіта, повна загальна середня освіта, фахова передвища освіта, вища освіта
Мова викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://kmrf.kiev.ua

2. Мета освітньо-професійної програми

Набуття здобувачами освіти компетентностей, знань, розумінь, умінь за освітньо-професійною програмою «Управління судновими технічними системами і комплексами» спеціальності 271 Морський та внутрішній водний транспорт достатніх для ефективного виконання професійних завдань та обов'язків на рівні експлуатації; роботи на підприємствах, установах та організаціях, що забезпечують експлуатацію флоту; продовження навчання на першому рівні вищої освіти.

3. Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область	<p>Об'єкт діяльності - судна, плавбази; системи управління рухом суден; системи гарантування безпеки судноплавства, об'єкти інфраструктури внутрішнього водного транспорту.</p> <p>Об'єкт вивчення - судноводіння, обробка, розміщення вантажів; управління операціями судна, піклування про людей; суднові механічні установки; електрообладнання, електронна апаратура, системи управління; технічне обслуговування, ремонт; радіозв'язок.</p> <p>Цілі навчання - підготовка фахівців, здатних вирішувати спеціалізовані задачі та виконувати практичні завдання у сфері морського та внутрішнього водного транспорту, виконувати функції відповідно до вимог Кодексу ПДНВ рівня експлуатації;</p> <p>Теоретичний зміст предметної області - теоретичні основи устрою судна, автоматичного управління, механічної, електричної інженерії, управління суднами, методи навігації, дистанційного спостереження об'єктів, прогнозування метеорологічних умов, захисту довкілля, оцінювання ризиків, прийняття рішень, протиаварійне управління, управління ресурсами.</p> <p>Методи, методики та технології - навігації, обробки, розміщення вантажів, управління операціями судна, піклування про людей на судні, судової електричної інженерії, автоматизованого та автоматичного управління, технічного обслуговування, ремонту, радіозв'язку.</p> <p>Інструменти та обладнання — засоби, системи навігації управління морськими та суднами внутрішнього плавання, експлуатації, ремонту флоту, безпеки судноплавства та охорони довкілля.</p>
--------------------------	---

4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Випускник придатний до працевлаштування на посади у відповідності до Національного класифікатора України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами).
Подальше навчання	Продовження навчання за початковим (короткий цикл) або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.

5. Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, інноваційно-інформаційне навчання та самонавчання з використанням інформаційно-освітнього середовища коледжу на платформі Google Meet, що передбачає демократичні засади викладання, зокрема особистісно орієнтований, діяльнісний, творчий підходи з набуття загальних та професійних компетентностей. Вивчення компонент освітньо-професійної програми передбачається у формі лекцій, семінарів, практичних занять, консультацій, самостійного вивчення, виконання курсових робіт та проектів, індивідуально-творчий підхід, навчання через навчальну та виробничу практики, участь здобувачів освіти в олімпіадах та науково –практичних дослідженнях.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти відбувається за 4-бальною національною шкалою оцінювання («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Система, що передбачає оцінювання здобувачів освіти за усіма видами аудиторної та поза аудиторної освітньої діяльності (поточний, модульний, підсумковий контроль), тестовий контроль, реферати, презентації, контрольні роботи, курсові роботи та проекти, екзамени, заліки, звіти за результатами практики, державної атестації.

6. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття фахової передвищої освіти

Фахова передвища освіта може здобуватися на основі базової середньої освіти, повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти), професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти.

Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 180 кредитів ЄКТС.

На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра.

Мінімум 50 % обсягу освітньо-професійної програми має бути спрямовано на досягнення результатів навчання за спеціальністю, визначених Стандартом фахової передвищої освіти.

Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти визначається закладом фахової передвищої освіти з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання. Обсяг такої програми становить не менше 50 % загального обсягу освітньо-професійної програми на основі профільної середньої освіти.

7. Програмні компетентності

Інтегральні компетентності (ІК)	Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері суднової інженерії, що передбачає застосування теорій і методів наук про устрій судна, механічну та електричну інженерію, експлуатацію та ремонт засобів транспорту, управління ресурсами.
--	---

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до планування часу на рейс.
	ЗК2. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами.
	ЗК3. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
	ЗК4. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
	ЗК5. Здатність працювати в команді.
	ЗК6. Здатність до застосування технологій збереження навколишнього середовища.
	ЗК7. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного, демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.
	ЗК8. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Спеціальні компетентності (СК)	СК1.Здатність забезпечити протипожежну безпеку та уміння боротися з пожежами на судах.
	СК2.Здатність контролювати безпеку та охорону судна, екіпажу і пасажирів та умови використання й експлуатації рятувальних засобів.
	СК3. Здатність виконувати вимоги судових планів дій під час аварійних ситуацій та схем з боротьби за живучість судна, а також здійснювати дії у випадку аварійних ситуацій згідно з цим планом.
	СК4. Здатність надати першу медичну допомогу та застосовувати засоби першої медичної допомоги на судах.
	СК5. Здатність здійснювати контроль за виконанням вимог національного і міжнародного законодавства в сфері мореплавства та заходів щодо забезпечення охорони людського життя на морі, охорони і захисту морського середовища.
	СК6. Здатність забезпечувати контроль щодо дотримання правил протипожежної безпеки, техніки безпеки, безпеки персоналу та судна.
	СК7. Здатність до проведення навчальних занять та тренінгів на борту судна в межах сфери своєї відповідальності.
	СК8. Здатність використовувати системи внутрішньо- судового зв'язку.
	СК9. Здатність використовувати відповідні інструменти для виготовлення деталей та проведення ремонту.
	СК10. Здатність використовувати ручні інструменти та вимірювальні обладнання для розбирання, технічного обслуговування та збирання судової установки й обладнання.

	СК11. Здатність використовувати інструменти, електричне та електронно-вимірвальне і випробувальне обладнання для виявлення несправностей, технічного обслуговування та ремонтних робіт.
	СК12. Здатність до несення безпечної ваhti в машинному відділенні.
	СК13. Здатність здійснювати експлуатацію головних та допоміжних механізмів і пов'язаних з ними систем управління.
	СК14. Здатність здійснювати експлуатацію паливних, мастильних, баластних та інших насосних систем та пов'язаних з ними систем управління.
	СК15. Здатність виконувати необхідні дії, розрахунки і записи під час операцій з нафтопродуктами.
	СК16. Здатність здійснювати експлуатацію електрообладнання, електронної апаратури і систем управління.
	СК17. Здатність до усвідомлення відповідальності під час прийняття рішень у непередбачуваних та аварійних ситуаціях, пов'язаних з експлуатацією суднового енергетичного обладнання.
	СК18. Здатність здійснювати технічне обслуговування суднових механічних систем, зокрема систем управління.
	СК19. Здатність використовувати системи внутрішньо- суднового зв'язку.
	СК20. Здатність забезпечити виконання вимог стосовно запобігання забрудненню.
	СК21. Здатність підтримувати придатність судна до плавання.
	СК22. Здатність забезпечувати контроль за дотриманням законодавчих вимог, які стосуються безпеки людського життя на морі та охорони морського навколишнього середовища в межах своєї сфери відповідальності.
	СК23. Здатність до сприяння безпеці та персоналу судна.

8. Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

- РН1. Спілкуватися державною та іноземною мовами у професійній діяльності.
- РН2. Застосовувати заходи протипожежної безпеки та боротьби з пожежами на судах.
- РН3. Контролювати безпеку та охорону судна, екіпажу і пасажирів та умови використання й експлуатації рятувальних засобів.
- РН4. Виконувати вимоги суднових планів дій під час аварійних ситуацій та схем з боротьби за живучість судна, а також здійснювати дії у випадку аварійних ситуацій згідно з цим планом.
- РН5. Надавати першу медичну допомогу та застосовувати засоби першої медичної допомоги на судах.
- РН6. Здійснювати контроль за виконанням вимог національного і міжнародного законодавства в сфері мореплавства та заходів щодо забезпечення охорони людського життя на морі, охорони і захисту морського середовища.
- РН7. Проводити інструктажі та тренінги на борту судна в межах сфери своєї відповідальності.

- РН8. Забезпечувати контроль щодо дотримання правил техніки безпеки персоналу, пасажирів та судна.
- РН9. Використовувати системи внутрішньо-суднового зв'язку.
- РН10. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- РН11. Враховувати характеристики та обмеження матеріалів, використовуваних під час побудови й ремонту суден та обладнання.
- РН12. Враховувати характеристики, властивості, параметри обладнання під час виготовлення та ремонту систем і компонентів.
- РН13. Читати і аналізувати креслення та інструкції.
- РН14. Проводити розбирання, огляд, ремонту та збирання суднової установки та обладнання.
- РН15. Виконувати вимоги стосовно безпеки для роботи з судновими електричними системами.
- РН16. Застосовувати знання конструкції та експлуатаційних характеристик суднових електричних систем постійного та перемінного струму, електричного випробувального та вимірювального обладнання.
- РН17. Усвідомлювати основні принципи несення ходової машинної вахти.
- РН18. Виконувати обов'язки, пов'язані з прийомом та здачею вахти і звичайні, які виконують під час несення вахти.
- РН19. Вести записи в машинному журналі стосовно стану та роботи суднових механічних систем на основі значень показників, отриманих з приладів.
- РН20. Виконувати процедури безпеки та аварійні процедури: перехід від дистанційного (автоматичного) до місцевого управління всіма системами.
- РН21. Знати державну та англійську мови в обсязі, що дозволяє особі командного складу використовувати технічні посібники та виконувати обов'язки механіка.
- РН22. Виконувати і контролювати експлуатацію головних та допоміжних механізмів (парових котлів, зокрема систем згоряння палива) відповідно до встановлених правил і процедур.
- РН23. Швидко виявляти відхилення від норми, визначати причини несправностей механізмів та забезпечувати загальну безпеку судна.
- РН24. Виконувати звичайні обов'язки з експлуатації паливних, мастильних, баластних та інших насосних систем судна.
- РН25. Здійснювати, відповідно до встановлених правил і процедур, експлуатацію електричних перетворювачів, генераторів та систем управління.
- РН26. Дотримуватися процедур безпеки та процедур дій під час виведення з експлуатації, розбирання та збирання установок та обладнання суднових механічних систем.
- РН27. Використовувати всі системи внутрішньо-суднового зв'язку.
- РН28. Вживати заходів застереження та виконувати процедури контролю за судновими операціями для забезпечення відповідності вимогам Конвенції МАРПОЛ, щодо запобігання забруднення морського навколишнього середовища.
- РН29. Застосовувати інформацію про остійність, таблиці посадки та напруження, діаграми та пристрої для розрахунку напружень корпусу.
- РН30. Розуміти основні принципи водонепроникності та необхідні заходи, які застосовують у випадку часткової втрати плавучості.
- РН31. Використовувати рятувальні засоби та обладнання, зокрема радіоблагоднання, під час пошуку людей.

9. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Склад групи забезпечення освітньо-професійної програми, викладацький склад, що залучений до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю, відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти. До реалізації програми залучаються педагогічні працівники з відповідною фаховою освітою, а також висококваліфіковані спеціалісти з досвідом роботи за фахом, роботодавці, науково-педагогічні працівники. Всі педагогічні працівники щорічно проходять підвищення рівня кваліфікації.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічну базу становить комплекс технічно-оснащених споруд, які відповідають санітарним нормам і правилам, державним будівельним нормам України та ліцензійним вимогам до необхідних навчальних площ. Кількісні та якісні показники матеріально-технічного забезпечення реалізації освітньо-професійної програми повністю відповідають потребам і вимогам щодо здійснення відповідної освітньої діяльності.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Компоненти освітньо-професійної програми забезпечуються навчально-методичними комплексами, які містять методичні розробки до семінарських, практичних занять, методичні вказівки до самостійної роботи здобувачів освіти, індивідуальні завдання практичної спрямованості; методичними матеріалами до написання курсових робіт та проєктів, проходження практик, завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, модульні контрольні роботи). Крім класичних форм інформаційного та навчально-методичного забезпечення компонентів освітньо-професійної програми (бібліотека, друковані конспекти лекцій і методичні посібники тощо) використовується система електронного навчання, доступ до мережі Інтернет, що дає можливість в інтерактивному режимі ознайомитись з навчальним матеріалом. Офіційний веб-сайт https://kmrf.kiev.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну та виховну діяльність, правила прийому, контакти.
10. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здобувачів фахової передвищої освіти та педагогічних працівників, у т.ч. навчання, стажування, проходження навчальної і виробничої практик, викладання та підвищення кваліфікації організовується на підставі двосторонніх договорів між Коледжем та організаціями-партнерами.
Міжнародна кредитна мобільність	Не передбачена
Навчання іноземних здобувачів	Не передбачене

2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота, тощо)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1.	Безпека життєдіяльності та охорона праці	5	екзамен
ОК 2.	Історія України	3	екзамен
ОК 3.	Основи правознавства та морське право	3	диф.залік
ОК 4.	Основи філософських знань	3	диф.залік
ОК 5.	Соціологія	3	диф.залік
ОК 6.	Фізика	3	диф.залік
ОК 7.	Фізичне виховання	3	диф.залік
Всього за циклом:		23	
Цикл професійної підготовки			
ОК 8.	Англійська мова за ПС	6	диф.залік, екзамен
ОК 9.	Електрообладнання суден	5	диф.залік, екзамен
ОК 10.	Електротехніка та основи електроніки	3	диф.залік
ОК 11.	Нарисна геометрія та інженерна графіка	3	диф.залік
ОК 12.	Основи автоматики та автоматизація суднових енергетичних установок	5	диф.залік, екзамен
ОК 13.	Основи технічної термодинаміки та теплопередачі	4	екзамен
ОК 14.	Охорона праці в галузі	3	диф.залік
ОК 15.	Охоронні заходи на судні	4	диф.залік
ОК 16.	Суднові дизельні установки	6	диф.залік, екзамен
ОК 17.	Суднові допоміжні механізми, устрої та системи	5	диф.залік, екзамен
ОК 18.	Теорія, будова судна та рушії	3	диф.залік
ОК 19.	Технічна експлуатація суднових технічних засобів та безпечне несення ваhti	3	диф.залік
ОК 20.	Технічна механіка (теоретична механіка, опір матеріалів, деталі машин)	5	екзамен
ОК 21.	Технологія матеріалів	3	диф.залік
ОК 22.	Українська мова за ПС	3	екзамен
ОК 23.	КП з суднових дизельних установок		диф.залік
ОК 24.	КР з суднових допоміжних механізмів, устроїв та систем		диф.залік
Всього за циклом:		61	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		84	

Вибіркові компоненти			
ВК 1.	Суднові вантажні та палубні механізми/ Теорія та засоби управління судновими енергетичними установками	3	диф.залік
ВК 2.	Суднові котельні та турбінні установки/ Безпечне управління СЕУ та менеджмент ресурсів машиного відділення	3	диф.залік
ВК 3.	Суднові холодильні установки та їх експлуатація/ Суднова холодильна техніка	3	диф.залік
ВК 4.	Технічне обслуговування та ремонт суднових технічних засобів/ Забезпечення морехідних якостей судна	3	диф.залік
ВК 5.	Технологія використання робочих речовин /Безпека людини та охорона навколишнього середовища	3	екзамен
ВК 6.	Інформаційні технології/ Інтегровані системи судноводіння	3	диф.залік
Загальний обсяг вибіркового компонента:		18	
Практична підготовка			
ПП 1.	Практика плавальна навчальна	13,5	диф.залік
ПП 2.	Практика плавальна технологічна	64,5	диф.залік
Всього:		78	
Державна атестація			
ДА 1.	Єдиний державний кваліфікаційний іспит		
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		180	

3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми Управління судновими технічними системами і комплексами у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту.

Єдиний державний кваліфікаційний іспит має забезпечувати демонстрацію досягнення випускником результатів навчання, передбачених освітньо-професійною програмою.

4. Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У ВСП «Київський фаховий коледж морського і річкового флоту та транспортних технологій ДУІТ» функціонує система забезпечення закладом фахової передвищої освіти якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам - за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджують та/або присвоюють, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як

повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти закладу фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням такого закладу може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

**Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми
Управління судновими технічними системами і комплексами**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	БК 1	БК 2	БК 3	БК 4	БК 5	БК 6	ППІ	ППІІ	
ЗК1		+						+			+				+							+								+		+	
ЗК2			+	+				+							+								+								+	+	+
ЗК3															+																	+	+
ЗК4		+						+	+	+	+	+			+	+	+						+			+				+		+	
ЗК5				+	+		+									+	+	+					+			+				+		+	
ЗК6	+					+								+		+	+	+	+		+	+								+		+	
ЗК7		+	+	+	+		+								+								+								+		+
ЗК8		+		+	+		+							+																	+	+	
СК1	+					+			+			+	+	+			+		+							+				+	+	+	
СК2	+						+	+						+	+		+													+		+	+
СК3	+						+							+			+									+					+		+
СК4	+													+												+				+		+	+
СК5	+		+					+						+	+															+		+	+
СК6	+								+			+		+		+				+							+		+	+	+	+	+
СК7							+	+						+	+					+											+	+	+
СК8	+							+		+				+	+								+			+						+	+
СК9									+	+	+		+	+					+	+	+		+			+						+	+
СК10	+								+	+		+	+	+		+	+		+	+	+					+		+	+		+	+	
СК11						+			+	+			+	+					+	+	+						+	+	+			+	+
СК12	+									+		+	+			+	+		+							+	+	+		+		+	+
СК13										+		+	+			+	+		+							+	+	+		+		+	+
СК14											+	+				+	+	+	+							+	+	+		+		+	+
СК15	+							+												+	+									+		+	+
СК16	+					+			+	+				+					+									+			+	+	+
СК17	+								+					+		+	+	+	+												+	+	+
СК18											+						+	+	+	+	+					+	+		+		+	+	+
СК19							+	+	+					+	+		+	+	+							+	+				+	+	+
СК20	+		+											+	+		+	+	+											+		+	+
СК21							+					+			+	+	+	+	+		+							+			+	+	+
СК22	+		+	+			+	+						+	+				+											+	+	+	+
СК23	+		+	+			+	+	+						+				+								+				+	+	+

**Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми
Управління судновими технічними системами і комплексами**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ПП1	ПП2						
PH1	+							+							+				+			+									+	+						
PH2	+					+	+		+			+	+	+	+		+			+						+		+				+	+					
PH3	+						+						+	+	+		+									+							+	+				
PH4	+												+	+	+			+	+							+				+				+	+			
PH5	+												+	+				+	+															+	+			
PH6	+		+										+	+										+								+		+	+			
PH7							+	+							+									+								+			+	+		
PH8								+					+	+													+						+	+	+	+		
PH9	+							+		+					+									+					+				+	+	+	+		
PH10		+	+	+	+										+									+									+		+	+		
PH11						+				+	+		+	+			+	+	+	+	+	+				+	+		+	+		+	+	+	+			
PH12						+				+	+		+	+			+	+			+	+				+	+		+	+		+	+	+	+			
PH13								+			+		+	+		+	+	+			+	+					+				+			+	+	+		
PH14												+	+	+		+	+			+	+					+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		
PH15	+								+	+		+	+	+			+	+		+						+	+	+	+	+					+	+		
PH16						+			+	+		+		+																		+				+	+	
PH17	+												+	+		+	+			+								+	+					+	+	+		
PH18								+							+	+	+			+															+	+	+	
PH19								+								+	+			+			+													+	+	
PH20								+	+			+				+	+			+			+														+	+
PH21								+												+			+												+	+	+	
PH22												+	+	+		+	+			+	+					+	+	+	+		+			+	+	+	+	
PH23	+											+	+	+			+									+	+	+	+	+	+					+	+	+
PH24																	+				+													+			+	+
PH25								+	+		+		+	+							+					+		+							+	+	+	+
PH26	+						+						+	+		+	+			+					+	+	+	+							+	+	+	+
PH27								+		+					+	+																				+	+	+
PH28	+												+	+		+																	+	+		+	+	+
PH29						+							+						+		+	+				+									+	+	+	+
PH30	+												+	+				+		+	+													+	+	+	+	+
PH31	+						+	+					+	+						+		+	+												+	+	+	+

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми Управління судновими технічними системами і комплексами

